

SOCIEDAD • Consejos para educar

No, tu hijo no es un nativo digital



Dos hermanos contemplan su móvil en la cama. | GTRES

[¿WhatsApp? ¿Tuenti? ¿Qué son, platos japoneses?](http://www.elmundo.es/elmundo/2013/04/02/navegante/1364897305.html)

[<http://www.elmundo.es/elmundo/2013/04/02/navegante/1364897305.html>]

[¿Deben los padres violar la intimidad de sus hijos?](http://www.elmundo.es/sociedad/2016/08/29/57c27f7ae5fdea2f298b4601.html)

[<http://www.elmundo.es/sociedad/2016/08/29/57c27f7ae5fdea2f298b4601.html>]

ANA DEL BARRIO Madrid

@anabarrío

22/01/2017 17:39

Desengáñate. Tus hijos **no llevan la tecnología en los genes**. Haber nacido rodeados de ordenadores no significa que dominen las herramientas ni que entiendan cómo se usan sus datos en Internet ni que sepan cómo construir su identidad digital o proteger su privacidad.

El libro '**Los nativos digitales no existen**' [<http://www.planetadelibros.com/libro-los-nativos-digitales-no-existen/231380>] viene a desmontar el tópico de que **el aprendizaje digital es algo innato** para la generación nacida en la era de Google.

Según asegura el texto, los jóvenes de ahora no están especialmente dotados de habilidades técnicas, ya que la mayoría se limita a utilizar redes sociales como Instagram, Snapchat o Youtube y a usar los programas para descargarse música o películas. Fuera de este círculo que dominan a la perfección, exhiben bastantes limitaciones y demuestran **una preocupante falta de formación**.

Así, los profesores e investigadores del manual se encuentran con que niños de primero de Bachillerato no saben adjuntar un archivo en un correo electrónico, no entienden **cómo manejar Google Docs** o cómo realizar una búsqueda avanzada cuando llegan a la Universidad.

¡Aprovecha las REBAJAS! El Mundo en Orbyt con hasta 30% dto

[¡LO QUIERO!](#)

dominan la tecnología, muchos progenitores **han decidido mirar para otro lado** y desentenderse de lo que hacen sus vástagos en Internet, que, en ocasiones, se sienten **como náufragos** [<http://www.elmundo.es/elmundo/2013/01/10/espana/1357840097.html>].

Igual que en la calle

Craso error: si cuando los chavales salen a la calle les alertamos **de una retahíla de peligros**, que si los coches, que si los semáforos, que si los desconocidos... cuando navegan por Internet no debemos dejarles a su suerte.

El texto ha sido coordinado por **Susana Lluna**, periodista y especialista en márketing digital, y **Javier Pedreira**, uno de los creadores del blog Microservos. En él han participado investigadores, empresarios, psicólogos y profesores, como **Enrique Dans**, **Genís Roca**, **Juan García**, **Andy Stalman**, **Dolors Reig** o **Borja Adsuara**, expertos conocedores de la **brecha digital** [<http://www.elmundo.es/elmundo/2013/04/02/navegante/1364897305.html>] entre padres y jóvenes.

La iniciativa surgió cuando Lluna, madre de dos hijos, acudió a dar una charla sobre las nuevas tecnologías y se dio cuenta de **la absoluta ignorancia de los progenitores** sobre dónde navegaban sus retoños en la red.

"Más que nativos digitales estamos hablando de **patosos o huérfanos digitales**. Muchos chicos tienen el dispositivo, pero no el conocimiento. A su vez, numerosos padres tampoco acompañan a sus hijos porque no tienen unas capacidades básicas", indica Lluna.

Paradójicamente, cuantas mayores son las posibilidades que ofrece la web, **los muchachos se refugian más en la simple mensajería instantánea**. Así lo describe el profesor del IEBusiness School, **Enrique Dans** [<https://www.enriquedans.com/2017/01/los-nativos-digitales-no-existen.html>]: «Las promesas de una generación capaz de entender el funcionamiento de las herramientas han resultado ser completamente falsas: salvo en casos excepcionales, hablamos de una generación que se limita a utilizar las aplicaciones que les vienen dadas, e incluso usuarios simplistas, que emplean un número muy limitado de herramientas para pocas funciones».

Este investigador critica a los mayores por utilizar los teléfonos móviles y las tablets como *apaganiños*, pero luego **no realizar ninguna supervisión**.

"Si piensas que vas a educar bien a tus hijos con frases como 'yo de la tecnología ni idea', te equivocas. No sólo te equivocas, **sino que eres un irresponsable**. Educar a nuestros hijos no consiste en dejarlos utilizar determinadas cosas completamente por su cuenta y riesgo", censura.

Incompletos sin Internet

Para paliar esta situación, el primer mandamiento de los progenitores debe ser no excluirse del mundo digital de sus pequeños porque, sencillamente, es su mundo. Ellos no distinguen entre la vida real y la virtual: **todo pasa en las redes**.

"Se sienten incompletos sin Internet. No saber gestionar su yo digital supone quedarse fuera del clan. Los jóvenes necesitan estar en grupos para establecer un sentimiento de pertenencia y **desarrollar una personalidad digital**", explican Rebeca Díez y Marga Cabrera

Pese a todo, Susana Lluna no quiere que sólo se ponga el acento en los aspectos negativos y que no se destaquen las múltiples ventajas de la red. Por ejemplo, los chavales de ahora son *community managers* de manera natural y muy hábiles a la hora de **realizar trabajos colaborativos**.

Para aprovechar todas las oportunidades de Internet, los padres tienen que aparcar las fobias y el rechazo a la tecnología y comenzar a acercarse a las redes sociales de sus hijos, ver cómo funcionan o con quién hablan. También deberían sentarse a navegar con ellos y descubrir nuevas aplicaciones juntos, ayudarles a buscar en Google y que no se queden con el primer resultado, prepararles **para desarrollar un espíritu crítico...**

Y, por supuesto, crear espacios sin tecnología para enseñarles a desconectar. No es una tarea fácil. La misión conlleva un aprendizaje continuo y reciclaje permanente. Al fin y al cabo, se trata de **aprender a aprender**.

trabajo de Ingeniería de Internet)

- 1 Nunca olvides que la persona que lee el mensaje es otro ser humano con sentimientos que pueden ser lastimados.

- 2 Adhiérete a los mismos estándares de comportamiento en línea que sigues en la vida real.

- 3 Escribir todo en mayúsculas se considera como gritar y, además, dificulta la lectura.

- 4 Respetar el tiempo y el ancho de banda de otras personas.

- 5 Muestra el lado bueno de tí mismo mientras te mantengas en línea.

- 6 Comparte tus conocimientos con la comunidad.

- 7 Ayuda a mantener los debates en un ambiente sano y educativo.

- 8 Respetar la privacidad de terceras personas.

- 9 No abuses de tu poder o de las ventajas que puedas tener.

- 10 Excusa los errores de otros. Comprende los errores de los demás igual que esperas que los demás comprendan los tuyos.

7 Comentarios



ElPredicador

22/01/2017 18:31 horas

#2

Después de 14 años impartiendo clase de Informática a los chavales de ESO y Bachillerato le puedo asegurar que los niños no tienen ni idea de nada. Tecnología=Ocio para ellos, ese es el resumen. Lo único que saben hacer es ver videos chorra en Youtube, entrar a Facebook y enviar un correo electrónico. Campana y se acabó, nada más. Pero estas son las consecuencias de degradar sistemáticamente a la Informática del sistema educativo. En un mundo cada más tecnológico, dónde un chaval chino, indio, inglés, etc. de 9 años sabe programar como poco, un español puede salir por 2º Bachillerato sin haber dado nunca la asignatura de Informática. Claro, luego queremos ser competitivos, ¿competitivos en qué? ¿En poner cubatas a los guiris?



dulceopinador

22/01/2017 18:25 horas

#1

Uy, ésto los padres de sus niños no lo van a creer. Los ven mover el dedo en la tablet de arriba a abajo y se creen que son Steve Jobs.

Ver 7 comentarios

OTRAS WEBS DE UNIDAD EDITORIAL

¡Aprovecha las REBAJAS! El Mundo en Orbyt con hasta 30% dto

¡LO QUIERO!