



OPINIÓN

Enrique  
Dans

## Perdiendo el tren

Según *The Economist*, el mundo está viviendo una explosión cámbrica: como en aquel período geológico en el que todos los factores físico-químicos se combinaron para dar lugar a la aparición de miles de especies vegetales y animales donde antes únicamente había criaturas simples, el escenario mundial ve cómo una infinidad de elementos se combinan para dar lugar a una nueva revolución: software, hardware, plataformas y *start up* de todo tipo están redefiniendo todos los conceptos de la economía.

En muchos países, la programación y la tecnología se han convertido en una prioridad en la educación. No necesariamente convertir a los estudiantes en programadores, pero sí introducir las ciencias de la computación como fuente de aprendizaje para vivir rodeados de objetos programables. El dinero fluye hacia nuevas empresas gracias a unas barreras de entrada que no paran de reducirse, a un ecosistema con piezas cada vez más diversas y reutilizables. Hardware y software cada vez más abierto, más barato y más accesible están generando un fenómeno imparable e interesantísimo. Prepararse para ese escenario es fundamental.

Mientras, en España, un gobierno que teme todo aquello que no es capaz de comprender reforma la educación sin prestar la más mínima atención al factor tecnológico, creando una generación de supuestos "nativos digitales" que están en realidad muy lejos de serlo, porque tienen una capacitación tecnológica y digital que está sensiblemente por debajo de otros jóvenes de su entorno comparable. ¿Dónde están los esfuerzos por adecuar la educación al ecosistema en el que se desenvolverán los profesionales del futuro? ¿Qué está haciendo la política ministerial y educativa al respecto?

Mientras el mundo empieza a coger el tren del progreso... España lo está perdiendo.

Profesor de IE Business School