

# Matar al libro de texto



OPINIÓN

Enrique Dans

Hace unos días, una lectora me enviaba una foto del libro de texto de su hija de 4º de Primaria, con un párrafo que era una tendenciosa manipulación de los conceptos de propiedad intelectual. Nada especialmente novedoso: desde hace muchos años, los libros de texto son formas más o menos sutiles de manipulación en manos de editoriales con una agenda determinada, que los colegios escogen en muchos casos en función de su orientación.

Pero, además de facilitar la manipulación y de ser caro, el libro tiene

otro problema: el mero concepto de que “el conocimiento de una asignatura se encuentra empaquetado en un libro” es, a día de hoy, radicalmente arcaico. El conocimiento, y los niños lo saben bien, está en la Red. Y no se trata de convertir el libro de texto de papel en electrónico, ni de rodearlo de vistosos y animados contenidos multimedia. Lo que hay que hacer es matar al libro de texto.

Lo que necesitamos, cada día más, son profesores que enseñen a los niños a moverse en la Red. A buscar recursos, a filtrarlos, a escogerlos, a

---

**Lo que necesitamos, cada día más, son profesores que enseñen a los niños a moverse en la Red**

identificar y descartar lo malo, a compartir lo bueno, a comentarlos, a remezclarlos... a todo eso que, de paso que acceden a los conocimientos, les enseña a manejar información en los formatos en los que la van a usar en su vida adulta. El libro de texto se aferra a una realidad que ya no existe: nuestros hijos no van a encontrar el conocimiento en una sola fuente. El mundo ya no es así. Prepararlos para el futuro no es hacer que memoricen un libro, sino que aprendan a manejar recursos en la Red.

Cuando piense en la educación de sus hijos, pida a su colegio y a sus profesores que les enseñen a moverse en el mundo de hoy. Por su bien, pida más Red y menos libros de texto.

Profesor de IE  
Business School.